



Wirkungsmessung

Zentrale Ergebnisse

*Kurzdarstellung Wirkungsmessungsergebnisse
Pädagogisches Personal und Seniorpartner
Stand: Januar 2023*

Über Seniorpartner in School

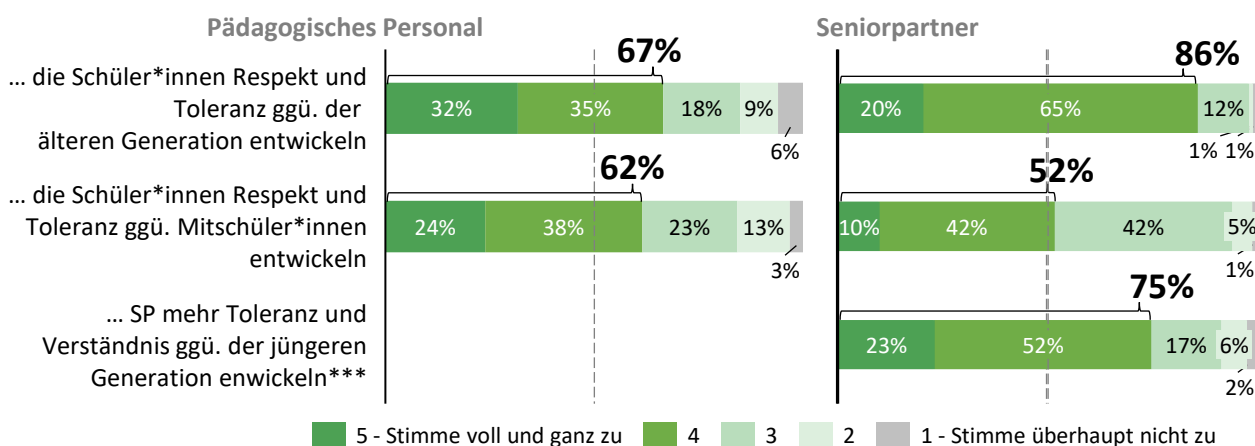
Seniorpartner in School (SiS) ist ein **gemeinnütziger Verein**, der **2001** in Berlin gegründet wurde. Er ist in 14 Landesverbänden organisiert und hat derzeit **bundesweit über 1.300 Mitglieder** von denen über **1.000 als Schulmediator*innen an 341 Schulen** tätig sind.

SiS hat sich zum Ziel gesetzt zu **gewaltfreieren Schulen** und damit auch einer **gewaltfreieren Gesellschaft** beizutragen, in der Jung & Alt voneinander lernen und als wichtiger Teil der Gesellschaft wertgeschätzt werden.

SiS arbeitet auf dieses Ziel hin, indem **lebenserfahrene „Seniors“** als von SiS **ausgebildete Mediator*innen** (Seniorpartner = SP oder auch SiSler) Kinder und Jugendliche durch **Mediationen** und **Einzelgespräche auf Augenhöhe unterstützen** und damit auch in ihrer **Persönlichkeitsentwicklung fördern**.

SiS trägt dazu bei, dass Respekt und Toleranz füreinander steigt

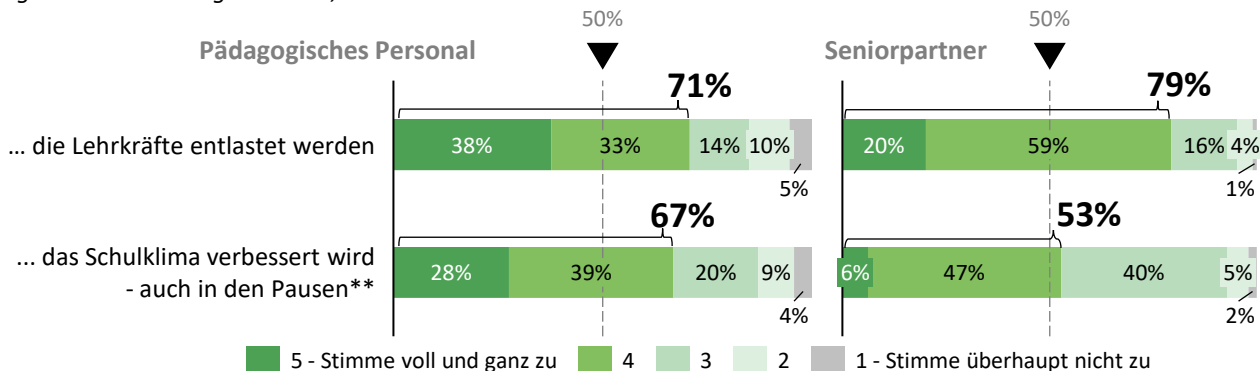
Die Tätigkeit der SiSler trägt dazu bei, dass (an meiner Schule).../Meine Tätigkeit trägt dazu bei, dass (in den Schulen)...



- SP geben an, dass Schüler*innen **mehr Respekt und Toleranz untereinander und ggü. der älteren Generation entwickeln** (86%) durch die SiS-Tätigkeit und sie selbst auch **mehr Toleranz und Verständnis der jüngeren Generation entgebringen** (75%).

Die Tätigkeit der SiSler hat positive Auswirkungen auf Lehrkräfte und das Schulklima

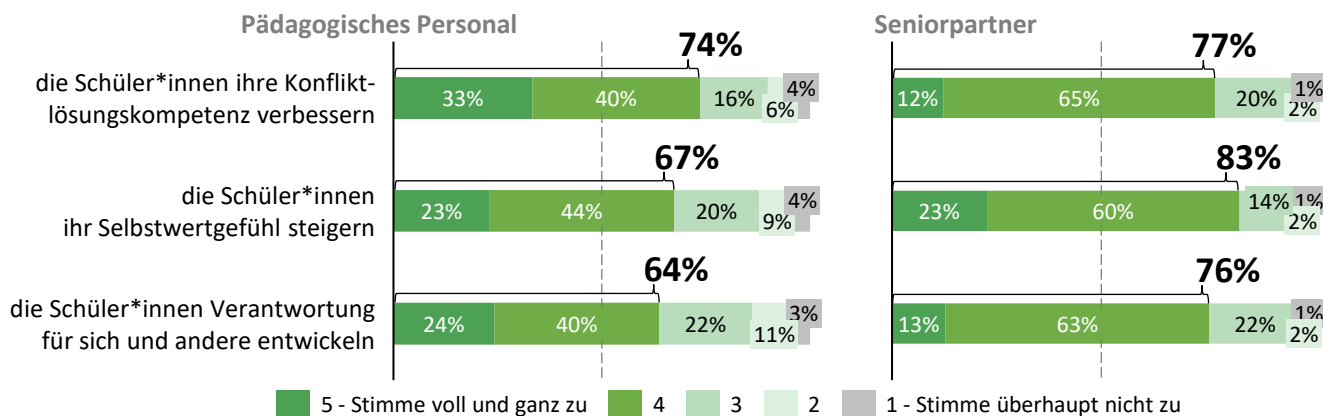
Die Tätigkeit der SiSler trägt dazu bei, dass an meiner Schule...



- Sowohl die **Entlastung von Lehrkräften** (71%/79%), als auch die Verbesserung des Schulklimas (67%/53%) wird von einer **deutlichen Mehrheit beim pädagogischen Personal und den SP wahrgenommen**.

SiS fördert die Persönlichkeitsentwicklung von Schüler*innen

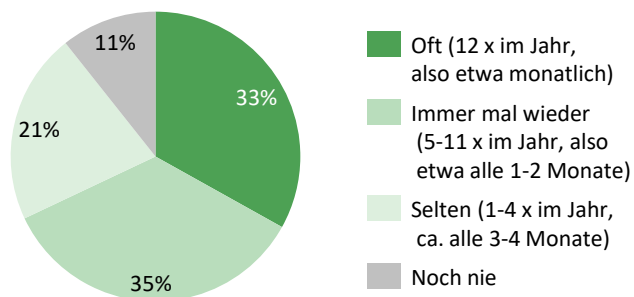
Die Tätigkeit der SiSler trägt dazu bei, dass (an meiner Schule).../Meine Tätigkeit trägt dazu bei, dass (in den Schulen)...



➤ Schüler*innen entwickeln laut pädagogischem Personal und SP deutlich ihre **Konfliktlösungskompetenz (74%/77%)**, ihr **Selbstwertgefühl (67%/83%)** und **Verantwortung für sich und andere (64%/76%)**.

Das Angebot der Seniorpartner wird rege wahrgenommen

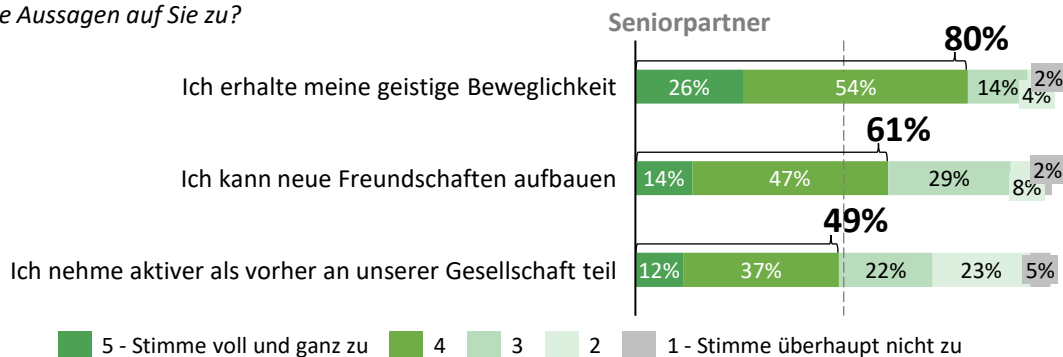
Haben Sie die Unterstützung für Ihre Schüler*innen durch die SiS-Mediator*innen schon einmal in Anspruch genommen?



➤ Fast **70%** des pädagogischen Personals an unterschiedlichen Schulen **nutzen das SiS-Unterstützungsangebot alle 1-2 Monate und häufiger, ein Drittel sogar etwa monatlich.**

SiS erhält die geistige Fitness und fördert die gesellschaftliche Teilnahme von SP

Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

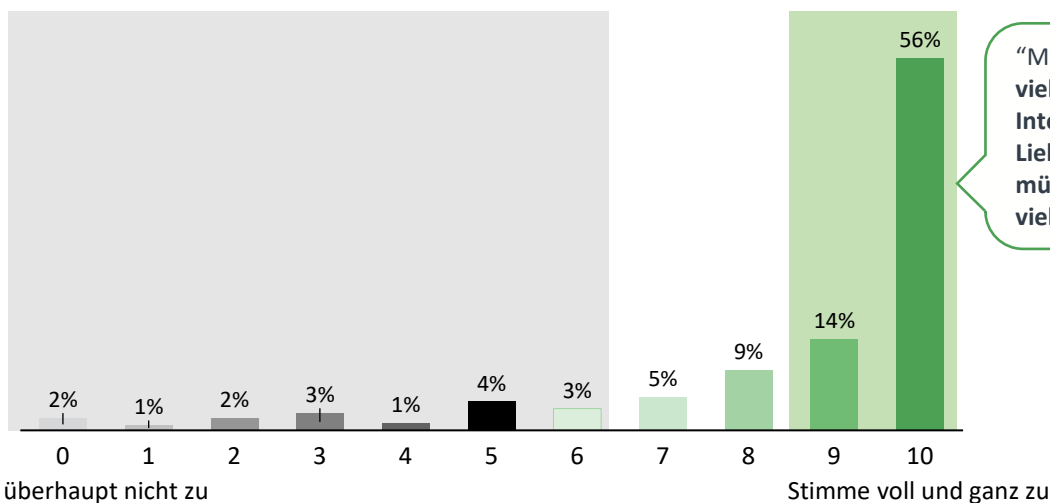


➤ SP bestätigen, dass sie durch ihre SiS-Tätigkeit ihre **geistige Beweglichkeit erhalten (80%)**, **mehr Freundschaften aufbauen (61%)** und **aktiver an der Gesellschaft teilnehmen (49%)**.

Pädagogisches Personal würde SiS weiterempfehlen

Frage 11: Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie uns weiterempfehlen?

16% Kritiker (Detraktoren; 0-6) Durchschnittliche Bewertung: **Ø 8,5** **70% Fürsprecher** (Promotoren; 9-10)
NPS (Fürsprecher – Kritiker): **55**



“Menschen mit so viel Engagement, Interesse, Zeit und Liebe zu Kindern müsste es noch viel mehr geben.”

➤ **70% Fürsprecher, ein NPS von 55** und eine **durchschnittliche Bewertung von 8,5** deuten daraufhin dass pädagogisches Personal **SiS weiterempfiehlt** und zufrieden mit der SP-Tätigkeit ist.

Pädagogisches Personal unterstreicht die Notwendigkeit für mehr SiS-Tätigkeit

- „In der heutigen Situation **bräuchten wir die SiSler täglich an der Schule.**“
- „**Montag bis Freitag** sollten sie da sein. (...)“
- “Die SiS sollen **nicht nur 2 mal in der Woche kommen**, sondern **jeden Tag**. Wenn es keine Konflikte zu bearbeiten gibt, können sie als Lesepaten den Kontakt zu den Kindern vertiefen.“
- Ich finde das **Angebot so toll**, dass ich mir sogar wünsche, die **SiS täglich bei uns begrüßen zu können**.
- „**Anwesenheit in Pausen** und auf den Pausenhöfen [wäre hilfreich.]“
- „Es sollten noch **mehr SiS in Brennpunktschulen** eingesetzt werden und die (auch zu wenig vorhandenen) Schulsozialarbeiter unterstützen.“
- „**Im Hortbereich** wäre eine Unterstützung der SiSler ebenso wichtig. Da sich unsere Arbeit aber auf den **Nachmittagsbereich** konzentriert, profitieren wir dadurch eher wenig von den SiSlern.“

Methodologie

- SiS führt seit 2020 Online-Umfragen unter SP und pädagogischem Personal (erstmalig 2022) durch, um seine **Wirkung besser zu verstehen und nachzuweisen**. Die Ergebnisse dieser Umfragen werden evaluiert und relevante Faktoren miteinander verglichen.

Sie haben Interesse an weiteren Informationen zu SiS, Fragen oder möchten uns unterstützen? Wir freuen uns über Ihre Nachricht an Kontakt bundesverband@seniorpartnerinschool.de