

开始	时常	结束	主题/时间段	主持人: Hue San Do	Christine Du 女士	Jens Otte (奥特校长)	Thomas Holzhausen先生	技术	涉及人员	演示文件	备注
15:30	00:30	16:00	技术准备	嘉宾登录、技术测试、嘉宾暖场				开启Zoom会议	网络会议Host		主持人、技术支持人员和讨论嘉宾最先登录，普通参会观众之后登录；建议交换电话号码，以避免出现技术问题。
16:00	00:05	16:05	宣布会议开始	主持人问候及介绍嘉宾、介绍活动目的及流程				为主持人设置Zoom会议聚光灯功能	主持人	演示社群管理文件首页	是否设置等待区？谁负责同意后加入的观众入场？
16:05	00:05	16:10	Mentimeter调研：社会关系模型及与中国的关联	调研结果解析和评述				Mentimeter调研链接发送到讨论区、屏幕分享	技术支持人员	Mentimeter问卷调查二维码和登录码	设置会议联席主持人并进行功能测试，尤其是屏幕分享功能
16:10	00:04	16:14	开场/嘉宾介绍	介绍今天的嘉宾，引出其基本观点	Remscheid莱布尼茨高中中文教师	柏林布鲁诺-波尔格小学	乌纳职业大学批发、外贸和二元制高等教育领域负责人	将被介绍嘉宾分别进行聚光灯显示	技术支持人员	演示Kurzbio Statements文件	测试Zoom界面的聚光灯功能
16:14	00:03	16:17	讨论嘉宾介绍所在学校介绍学校与中国的关联以及具备哪些中国能力和资源	讨论嘉宾：请简要介绍您的学校！您的学校有哪些与中国有关的活动？	学校及中国关系介绍（3分钟）			将主持人及3位讨论嘉宾聚光灯显示	技术支持人员		时间把控，必要时使用数字时钟提醒功能
16:17	00:03	16:20				学校及中国关系介绍（3分钟）					
16:20	00:03	16:23					学校及中国关系介绍（3分钟）				
16:23	00:00	16:23									
16:23	00:02	16:25	基本立场和观点	为什么您认为在学校课程中传授中国文化知识以及与中国相关的行为能力很重要？							
16:25	00:02	16:27				很重要，因为...（2分钟）					
16:27	00:02	16:29			很重要，因为...（2分钟）						
16:29	00:00	16:29									
16:29	00:07	16:36	语言推广、知识传播、学校交流	能否为我们介绍一下贵校与中国有关的活动，例如中文课、工作小组、专业课中的中国元素或校际交流等。	实践案例分享（7分钟）			将主持人及3位讨论嘉宾聚光灯显示			
16:36	00:07	16:43				实践案例分享（7分钟）					
16:43	00:07	16:50					实践案例分享（7分钟）				
16:50	00:00	16:50									
16:50	00:10	17:00	Mentimeter调研：问答环节，鼓励观众提问	选择问题并提给讨论嘉宾	嘉宾回答观众提出的问题			Mentimeter调研链接发送到讨论区、屏幕分享	技术支持人员		
17:00	00:04	17:04	在德国学校系统中开展中国能力培养的机遇和风险	您认为在德国学校系统中加强中国能力培养，有哪些机遇和挑战？您如何看待中国在学校教学方面的未来发展？		嘉宾分享意见（4分钟）		将主持人及3位讨论嘉宾聚光灯显示			
17:04	00:04	17:08			嘉宾分享意见（4分钟）						
17:08	00:04	17:12					嘉宾分享意见（4分钟）				
17:12	00:00	17:12									
17:12	00:10	17:22	Mentimeter调研：问答环节，鼓励观众提问	选择问题并提给讨论嘉宾	嘉宾回答观众提出的问题			Mentimeter调研链接发送到讨论区、屏幕分享	技术支持人员		
17:22	00:01	17:23	收尾	今天参会的观众中也有教育培训领域的教职人员，您对他们有什么建议？		嘉宾分享建议（1分钟）		将主持人及3位讨论嘉宾聚光灯显示			
17:23	00:01	17:24				嘉宾分享建议（1分钟）					
17:24	00:01	17:25			嘉宾分享建议（1分钟）						
17:25	00:01	17:26									
17:26	00:04	17:30	感谢及告别	感谢讨论嘉宾及所有与会观众，请Odila和Jonas进行前景展望并致结束语				聚光灯区添加Odila和Jonas两人			
17:30	00:01	17:31	结束	视情况：回答其它问题、交流及反馈				成果记录保存			